

Спортивный праздник, посвященный 23 февраля

«Морские защитники»

Цель: расширять и систематизировать знания детей о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать у детей знания о празднике «*День защитника Отечества*», прививать любовь к Родине;
- уточнить представления детей о родах войск;
- расширять и активизировать словарный запас;
- закрепить представления детей об особенностях военной службы;
- воспитывать в детях желание служить в Российской Армии.

Материал: конусы (8 шт.); кораблик 2 шт., швабры 2 шт., игрушки рыбки, зеленые шнуры по количеству участников; стульчики по количеству участников; корзины 2 шт.; кастрюля 2 шт.; цветные шарики 20 шт.; обручи 2 шт.; фитболы 2 шт.; волейбольная сетка.

Предварительная работа: составление сценария, разучивание песен, стихов, оформление зала, изготовление эмблем, подготовка грамот для награждения команд.

Ход праздника

Ведущий: Добрый день уважаемые взрослые и дети! Наш праздник посвящен **23 февраля – Дню защитника Отечества**. Приглашаю в зал команды: «Морские волки», «Черная каракатица»

(Приветствие команд. Участники садятся на стульчики)

Ведущий: Скажите, а кто такие защитники Отечества? *(ответы детей)*

Ведущий: Правильно. Защитники Отечества – это наши военные: офицеры, солдаты, матросы и адмиралы российской армии. Они стоят на службе и днем и ночью, оберегая наши границы.

Сегодня мы будем соревноваться в силе, ловкости, быстроте реакции, внимании. И проверим, готовы ли наши мальчики и девочки служить в армии.

Я предлагаю отправиться в морское плавание. Задача важная и ответственная.

В плавание отправляются только смелые и ловкие, отважные и находчивые.

Но прежде, чем отправиться в плавание, давайте разомнемся. *(Под музыку «А рыбы в море плавают вот так» команды выполняют спортивную разминку и присаживаются на стульчики).*

Слово для приветствия предоставляется старшему воспитателю детского сада Титовой Галине Михайловне.

(Поздравление детей и взрослых с праздником) (звучит Гимн)

Ведущий: Все готовы отправиться в плавание? Поднять якорь! Отдать швартовы! Полный вперед!

Включается аудиозапись «Шум моря и крики чаек»

Ведущий. На пути много рифов. Командам нужно провести корабль между рифами.

1 конкурс «Между рифами». Участники с корабликом в руках «змейкой» бегут между препятствиями, обегая стойку и «змейкой» возвращаются обратно, передают кораблик следующему участнику.

Ведущий. Молодцы! Правильно и точно выполнили задание, и наши корабли продолжает свой путь. Но во время шторма на палубу выбросило много мусора. Надо срочно привести все в порядок.

2 конкурс «Уборка палубы». Первый участник со шваброй в руках старается докатить любой мяч до корзины, кладет его в нее, возвращается и передает швабру следующему участнику.

Ведущий. Посмотрите, как чисто стало на наших кораблях! Пора подкрепиться! Любой матрос должен уметь приготовить обед.

3 конкурс «Свари уху»

Первый участник бежит с кастрюлей в руках, берет рыбку, кладет в кастрюлю, возвращается и передает ее следующему участнику.

Ведущий. Вы хорошо потрудились, подкрепились, можно немного отдохнуть.

Танец. Стихи. Песни.

Ведущий. Любой матрос должен уметь завязать морской узел.

4 конкурс «Морской узел»

Первый участник с ленточкой в руках на фитболе допрыгивает до стойки, привязывает ленточку, возвращается и передает эстафету следующему участнику

Ведущий: каждый матрос должен уметь управлять шлюпкой. Посмотрим, как с этим справятся наши участники.

5 конкурс «Переправа на шлюпках»

Два участника в обруче бегут до ориентира, оббегают его, возвращаются и передают «шлюпку» - обруч следующим двум участникам.

Ведущий. Предлагаю отдохнуть. Стихи. Песни.

Ведущий. Для продолжения нашего плавания нам необходимо пополнить запасы воды и фруктов.

Ведущий. Посмотрите впереди вражеский корабль.

6 конкурс «Морской бой». Участники перекидывают шарики через сетку (под музыку). Музыка останавливается и подсчитывается, сколько шариков на каждой стороне.

Ведущий: Наше плавание подошло к концу. Я увидела ловких, быстрых, метких матросов.

Ребята, вам понравилось наше **морское плавание**?

На память о нём, я хочу подарить вам вот такую **морскую звезду**. Это волшебная звезда, и тот, кто возьмёт её в руки сразу же вспомнит о нашем **путешествии**.

- Какие задания были трудными?

- Какие задания были самыми легкими?

Ведущий: А мне понравилось **ходить в плавание с вами!** Молодцы!
Вручение грамот.

Дети маршем выходят из зала.